

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

– формирование научных представлений об основах управления развитием педагогических систем в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ путем формирования компетенций. ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сферы образования; ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Управление педагогическими системами» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сферы образования;

ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

– сформировать систему знаний в области управления развитием педагогических систем;

– актуализировать знания способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в педагогических системах;

– обеспечить приобретение практических навыков управления педагогическими системами;

– сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;

– содействовать становлению у обучающихся, навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» обучающиеся используют знания полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Экономика образования», «Психология», «Обществознание».

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для изучения учебных дисциплин: «Организация дошкольного образования», «Основы инклюзивного образования», «Методология и методика психолого-педагогических исследований» преддипломной практики, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенций (ПК):

ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сферы образования;

ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	--------------------	---------------------------------------	---

	тенции		знать	уметь	владеть
1	ОПК – 4	– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сферы образования	– особенности развития современного образования: тенденции, перспективы, нормативно-правовые документы в области развития педагогических систем; – правовые нормы педагогической деятельности в образовании; – основные понятия и сущность педагогической системы правового регулирования; – правовое положение участников образовательного процесса. Государственно-общественную систему управления образованием.	– применять на практике законы и иные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность в РФ; – использовать знания законодательства в управлении педагогической системой; – разрабатывать программы, планы и другие документы для внутреннего пользования в образовательной организации.	– навыками реализации и толкования законов и иных нормативных актов регламентирующих образовательную деятельность в РФ; – навыками осуществлять управленческую деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами в образовании; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – критериями оценки качества педагогических систем.
2	ПК-6	– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	– основные понятия теории и функции управления педагогическими системами; – технологии организации взаимодействия специалистов различного профиля по вопросам управления педагогической системой; – цели, содержание, структуру совместной деятельности и межличностного вза-	– взаимодействовать и организовывать взаимодействие в педагогической системе, специалистами других направлений для решения профессиональных задач; – учитывать во взаимодействии различные особенности учащихся, осуществлять педагогический процесс в различ-	– способами организации совместной деятельности; – навыками анализа коммуникационных процессов в педагогической системе; – методами реализации основных управленческих функций; – способами принятия управленческих решений. – методами

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>имодействия в образовательной системе;</p> <p>– систему взаимодействия органов управления педагогическими системами;</p> <p>– стили, стратегии, феномены педагогического взаимодействия.</p>	<p>ных образовательных организациях;</p> <p>– управлять и координировать деятельность основных организаций осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>– решать коммуникативные задачи педагогического взаимодействия.</p>	<p>оценки качества педагогических систем.</p>

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	76	76
Занятия лекционного типа	26	26
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	50	50
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, групповому заданию, круглому столу, эссе и оформление портфолио)	32	32
Реферат	10	10
Подготовка к текущему контролю	27,8	27,8
Контроль:		

Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	80,2	80,2
	зачетных ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Теоретико-методологические основания современного управления педагогическими системами	48	8	14		26
2	Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе	58	8	16		34
3	Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем	69,8	10	20		39,8
Итого по дисциплине			26	50	-	99,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/6CCF7BF4-B4EC-45C2-9355-50BA1CC8274F.

2. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие / Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

3. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 158 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-4475-8960-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>

Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70446>

3.2 Дополнительная литература

1. Анисимова Т. С. Семинар "Управление образовательной организацией" : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по магистерской программе "Управление образовательной организацией" направления подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" (для студентов всех форм обучения) / Т. С. Анисимова, Е. Н. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2015. – 187 с. – ISBN 978-5-90363-040-0. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32400224>.
2. Борозинец, Н.М. Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие / Н.М. Борозинец, А.Л. Коблева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457156>
3. Волобуева, Л.М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения : монография / Л.М. Волобуева, Е.Б. Кузнецова. - Москва : Прометей, 2012. - 159 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 127-138. - ISBN 978-5-4263-0098-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437346>
4. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - Москва : Прометей, 2015. - 124 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9906134-4-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>
5. Маслак, А. А. Теория и практика измерения латентных переменных в образовании : монография / А. А. Маслак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-01451-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BFFF784F-57C6-424C-9D92-6D2C5688153B.
6. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания / Л.В. Арсентьева, Н.Б. Баранова, Э.А. Березяк, О.Б. Даутова ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, Е.Ю. Игнатъевой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 160 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 100-102. - ISBN 978-5-9925-1056-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462231>
7. Михеева, Е.В. Программа развития ДОУ: теоретические и практические подходы к ее разработке / Е.В. Михеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5875-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429198>
8. Мовчан, Н.И. Управление образовательным процессом с позиций качества : монография / Н.И. Мовчан, Д.Н. Мингазова, В.Ф. Сопин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1132-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259019>
9. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
10. Цибульникова, В.Е. Конфликт-менеджмент в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 36 с. : ил. - Библиогр.: с. 19-20. - ISBN 978-5-4263-0410-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469563>
11. Цибульникова, В.Е. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет

педагогике и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 51 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0408-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469586>.

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: Психология
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Вопросы образования. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>
4. Воспитание дошкольников. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.
5. Воспитательная работа в школе. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>
6. Детский сад от А до Я. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.
7. Директор школы. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>
8. Дошкольная педагогика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879> .
9. Исследовательская работа школьников. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>
10. Народное образование. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>
11. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
12. Начальная школа плюс до и после. - URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677> (2010-2014 гг.).
13. Обучение дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.
14. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
15. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
16. Педагогическая диагностика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
17. Педагогическая техника. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
18. Педагогические измерения. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
19. Практика административной работы в школе. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>
20. Практика управления ДОУ. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>.
21. Проблемы современного образования. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
22. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования
https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name.
23. Социальная педагогика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>
24. Специальное образование. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=455742
25. Учительская газета. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>.
26. Школьное планирование. – URL:

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические

издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования : официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

15. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

19. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

20. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

21. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.